

ÉRTÉKELÉS ÉS VIZSGAREND

Pp.mell/M14.ÉRTÉKELÉS.doc

1. BELSŐ VIZSGAREND

A belső vizsgarend kialakításának célja, hogy a tanulók nagyobb terjedelmű tananyagról átfogó beszámolót adhassanak. A vizsgahelyzet gyakorlásán és a konkrét tanulmányi elsajátításon túlmenően a tanuló adjon számot anyanyelvi kifejezőképességéről is. A vizsgaidőpontokat a tanév elején jelezni kell a tartalom és időpont meghatározásával. A vizsgák nyilvánosak. A szóbeli vizsgákra megjelenni az iskolai egyenruhában kell.

1.1 Az iskolai vizsgák fajtái: felvételi (külön Szabályzat), különbözeti, javító, osztályozó, év(ek) munkáját lezáró, illetve érettségi vizsga. A vizsgákról a tanulókat az oktatási igazgatóhelyettes időben írásban értesíti.

- a) Az iskola szokásrendje szerint - a munkatervnek megfelelően – meghatározott **tantárgyból** az évfolyam végén osztályok illetve fakultációs csoportok, 10. évfolyamon kis-érettségi keretében vizsgáznak. A szóbeli vizsgák nyilvános és ünnepélyes keretek között, bizottság előtt zajlanak.
- b) A félévi és tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak **osztályozó vizsgát** kell tennie, ha
 - a) felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,
 - b) engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgyból tanulmányi követelményének az előírásnál rövidebb idő alatt tegyen eleget, anélkül, hogy a tanuló a tantárgyi követelmények teljesítése alól mentesítést nyerne.
- c) a megengedett - 250 óránál - többet mulasztott, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozóvizsgát tehet.

A **különbözeti és beszámoltató vizsgákra** tanévenként legalább két vizsgaidőpontot kell kijelölni. A javítóvizsga letétele augusztus 25-31-ig terjedő időszakban kerül sor.

- c) **Osztályozó** vizsga a tanév során bármikor szervezhető, ennek időpontjáról a tanulót a jelentkezéskor írásban értesíteni kell.
A tanuló **osztályozó vizsgát** tehet a nevelőtestület döntése alapján
 - a) ha a megengedettnél többet (250 óránál többet) mulasztott;
 - b) ha felmentették a tanórai foglalkozások alól;
 - c) ha engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményeinek az előírásnál rövidebb idő alatt tesz eleget.
 - d) ha egy adott tantárgyból a tanórák 30%-ánál többet mulaszt.Független **vizsgabizottság** kérése esetén a bizottságnak nem lehet tagja az a tanár, aki abban az iskolában tanít, amellyel a tanuló jogviszonyban áll.

1.2 ALAPOZÓ VIZSGÁK: A pedagógia programnak megfelelően különböző évfolyamok tanulói "alapozó vizsgát" tesznek. Ennek célja a tanuló elért teljesítményének mérése, és ezzel folyamatos visszajelzés a szülők és gyermekeik felé.

- A vizsgák célja az, hogy a diák találkozzon a vizsgázás légkörével és mintegy jelezzük a kezdetét egy magasabb szintű képzési időszaknak. A vizsgák további célja a vizsgázás légkörének megszokása és a szóbeli kifejezési készség erősítése.
- A 9-12-es vizsgák közvetlenül készítsenek fel az új kétszintű érettségi feladattípusaira.
- A vizsgára rendelt tantárgyak körét és azok időpontját az igazgató határozza meg, melyet az év elején nyilvánosságra kell hozni.

1.2.1 A vizsgák beosztása

Évf.	Tantárgy	Forma
6.	Úszás	vizsga

8.	Magyar nyelv és irodalom	Írásbeli és szóbeli vizsga
	Tagozatvizsga: matematika, magyar, történelem, biológia, kémia, stb.	Írásbeli vizsga
9.	idegen nyelv	írásbeli/szóbeli
11.	történelem	„kis érettségi” (írásbeli, szóbeli)
	matematika természettudomány	„kis érettségi” (írásbeli) komplex
11.	Magyar nyelv és irodalom	„kis érettségi” (szóbeli)
12	Próba-érettségi: Magyar irodalom	Írásbeli
	Próba-érettségi: Matematika	Írásbeli
6/8/10	Országos kompetencia mérés	írásbeli

1.2.1.1. TIZEDIKES TÖRTÉNELEM KISÉRETTSÉGI

Vizsga célja	Kétszintű érettségihez történő jobb alkalmazkodás, írásbeli kompetenciák	Mérés, szóbeli kompetenciák	Mérés, szóbeli kompetenciák	Projekt tevékenység, versenyztetés jobb bekapcsolása
Vizsga típusa	Írásbeli	Szóbeli - "A" témakör	Szóbeli - "B" témakör	Projekt, verseny, egyéb*
Vizsga jellege	kompetencia alapú (forráselemzés)	tárgyi tudás+kompetencia	tárgyi tudás+kompetencia	
Vizsga időtartama	'45	'15	'15	
Használt tankönyv	Száray Miklós. Történelem I-II	Száray Miklós. Történelem I-II	Száray Miklós. Történelem I-II	
Vizsga anyaga	Ókor, középkor 2 témakör a tankönyvben (1 témakör = kb. 30 oldal)	Ókor, középkor 2 témakör a tankönyvben (1 témakör = kb. 30 oldal)	Ókor, középkor 2 témakör a tankönyvben (1 témakör = kb. 30 oldal)	
Vizsgarész értéke az összteljesítményben	33%	33%	33%	
				Project: szaktantermi project történelmi regény olvasó project levéltár-project önálló kutatási project
				Verseny:
				Esszéírás:
		*A két szóbeli téma közül az egyik kiváltható projekttel vagy országos, megyei verseny eredménnyel a 9-10. évfolyam során. Így a projekt adhatja a vizsga 33%-át. A projektek témalehetőségeit, a versenyeket a faliújságra fogjuk kitenni.		

1.2.1.2. TERMÉSZETTUDOMÁNYOS VIZSGA 10. ÉVFOLYAM

A vizsga három részből áll, ami időtartama 120 perc.

1. rész: Szövegértés

A szöveg a Fenntartható fejlődés témaköréből lesz, a hozzátartozó kérdésekkel

Megoldási idő 20 perc

Pontszám 20%

2. rész: Komplex feladatok

Ebben a feladatban az adott témák mind a négy tantárgy általi körüljárása valósul meg.

2.a: Téma: évenként változó

Pontszám: 20%

A két komplex téma közül akármelyik kiváltható projekttel. Így a projekt adhatja a vizsga 20%-át. A projektek témalehetőségeit a faliújságra tesszük ki, mindkét témához 4-5 cím kapcsolódik, amelyek elméleti, vagy/és gyakorlati ismereteket, megfigyeléseket igényelnek.

3.rész: Az adott tantárgyakhoz kapcsolódó specifikus feladatok

Biológia: Rajzos feladatok a hozzájuk kapcsolódó problémamegoldó feladatokkal.

Növénytan: egyszikű, kétszikű összehasonlítás és fajfelismerés

Embertan: emésztőszervrendszer felépítése és működése

Földrajz: Topográfiai feladatok és a tanult összefüggések

Egy kontinens, vagy egy tanult ország tájai és városai

Gazdaságföldrajzi összefüggések elemzése

Kémia: Téma: Fémek és vegyületeik

Kísérletek leírása: fémek savakkal.

Feladatmegoldás

Fizika: Egyes kiemelten fontos témakörök: Pl: Elektromosság

Kapcsolási rajzok készítése

Feladatmegoldás

Pontszám:10-10-10-10%

1.2.2 A vizsgák beszámítása

1.221 A vizsgajegy kétszeres témazáró jegyként kerül beírásra a naplóba.

1.222 Vizsgajegy nem javítható pótvizsgálással.

1.223 A vizsga eredményét a mkcs. és az osztályfőnök minden esetben értékelje ki, és számoljon be arról az év végi értékelésen. Közvetlenül a vizsga után a szaktanár értékelje ki osztályával a vizsgát, elsősorban a tanulási folyamatra való tekintettel és megerősítésként.

II. ÉRTÉKELÉS A KÉSZSÉGTÁRGYAK ESETÉBEN

„A *magis* mint a 'több és jobb' célul történő kitűzése nem jelent összehasonlítást, sem egy abszolút színvonalhoz mért előrehaladást, hanem minden személy egyéni képességeinek lehető legteljesebb kifejlesztését. Iskolánk így nem a kiválóak iskolája, hanem a mindenkiből legtöbbet kihozó kiváló iskola kíván lenni.” (PP 6.21) Ennek értelmében különös figyelmet kell fordítani a készségtárgyak értékelésére.

1. A **testnevelés** sajátos értékelési szempontjai: (Ld. PP. 7.47 A tanulók fizikai állapotának mérése)

1.1 A tanév alatt az egyes jegyek a diák konkrét tudását tükrözik az adott teljesítmény vagy technikai megjelenítés elérésének körülményeit figyelmen kívül hagyva. A féléves és év végi jegyek így visszajelzést kívánnak adni diáknak és szülőnek a fejlesztésre váró területekről.

Az ellenőrzésnél, értékelésnél elsősorban a tanuló önmagához viszonyított fejlődését kell értékelni.

- a tanuló tanórai tevékenységének folyamatos megfigyelése, értékelése
- a tanuló tanórai magatartásának folyamatos megfigyelése és értékelése, (felmentéskérés gyakorisága)
- a tanulói sportöltözet megfigyelése, meglétének, állapotának ellenőrzése (szerelési hiány gyakorisága)
- a tanuló tantárgyhoz viszonyulásának folyamatos megfigyelése, értékelése
- motoros képességek felmérése
- témaköröket (gimn., futások, dobások, ugrások, torna, testnevelési és sportjátékok stb.) lezáró

ellenőrzések (kivitel, teljesítmény, értékelése).

Továbbá értékelhető a tömegsport rendezvényeken való részvétel, a sportversenyeken nyújtott teljesítmény, a sportversenyeken való közreműködés és a sporttáborokban való részvétel.

1.2 A teljesítmény mérésére tanév elején és végén a diákok elvégzik a **Cooper-tesztet**. Évfolyammérést a **Hungarofit** mérésével végzik.

1.3 A tanév végi jegyek megítélésekor pozitív irányban befolyásolja az éves munka megítélését a mérhető teljesítményen túl,

- ha sikerült a félelem legyőzése a tárgyakkal és térbeliséggel szemben,
- ha sikerült a gátlások leküzdése a társak előtt,
- ha megnyilvánul a maximális akaraterő a gyenge izomzat és elégtelen állóképesség javítására, és
- ha látható a pontos megfigyelés szándéka az akaratlagos mozgások első lépéseinek pontos megtételére.

2. Az ének-zene és a rajz oktatás sajátos értékelési szempontjait a PP. 21. mellékletében lévő leírás tartalmazza.

III. ELŐREHOZOTT ÉRETTSÉGI VIZSGA

3.1 Az (őszi és) tavaszi érettségi vizsgaidőszak

- a gimnázium szervezésében történik;
- csak az oktatási ciklus szempontjából „lezárt” tárgyak esetében támogatott.
- **Idegen nyelvek és informatika tantárgyakból tehető előrehozott érettségi vizsga**

IV. AZ ÍRÁSBELI VIZSGA RENDJE

Az érettségi és az országos tanulmányi versenyek esetén:

1. Az írásbeli vizsga időtartama alatt a vizsgázóknak elkülönített épületrészt kell biztosítani, ahol a felügyelő tanárokon kívül csak az igazgató engedélyével lehet belépni.
2. A vizsgateremben az ülésrendet a vizsganap kezdetekor a felügyelő tanár az előzetes csoportbeosztás alapján úgy köteles kialakítani, hogy a vizsgázók egymást **ne zavarhassák és ne segíthessék**.
3. A vizsganap kezdetekor az igazgató a felügyelő tanár jelenlétében mindegyik vizsgateremben megállapítja a jelenlévők személyazonosságát, ismerteti az írásbeli vizsga feladatait, az elkövetett szabálytalanság következményeit. A feladatlapok kiosztásánál a vizsgázók közül csak a vizsgázásra kijelölt csoport tagjai lehetnek jelen.
4. A vizsgázóknak a feladat elkészítéséhez **útbaigazítás, segítség nem adható**.
5. A felügyelő tanárok az igazgató által előre megállapított sorrendben óránként váltják egymást. A felügyelő tanár feladata annak megakadályozása, hogy a vizsgázó meg nem engedett segédeszközt használjon, társaitól vagy más személytől segítséget vegyen igénybe.
6. Az írásbeli vizsgán az iskola bélyegzőjével ellátott lapon, feladatlapon lehet dolgozni. A rajzokat ceruzával, minden más írásbeli munkát tintával (golyóstollal) kell elkészíteni. Vázlatot, jegyzetet is csak ilyen lapokon lehet elvégezni.
7. A ki nem osztott feladatlapokat az írásbeli vizsga befejezéséig az igazgató az irodában elzárva tárolja.
8. Íróeszközökről és egyéb segédeszközökről a vizsgázók gondoskodnak, azokat egymás között **nem cserélhetik**.
9. Az írásbeli vizsga ideje alatt a helyiséget indokolt esetben **egyidejűleg egy vizsgázó hagyhatja el**. A folyosón a felügyelő tanár gondoskodik arról, hogy a vizsgázók ne kerülhessenek kapcsolatba senkivel. A helyiséget elhagyó vizsgázó átadja dolgozatát a felügyelő tanárnak, aki a terem elhagyás és a visszaérkezés pontos idejét – az írásbeli munka félbeszakadt részére – rávezeti.

(Kiment: óra, perc, Bejött: óra, perc + a tanár aláírása)

10. **Az írásbeli munka befejezése után** a vizsgázó a dolgozatot, megoldást tartalmazó feladatlapot, valamint a piszkozatot átadja a felügyelő tanárnak és távozik a vizsga helyszínéről. A felügyelő tanár az átvett feladatlapon, dolgozaton, piszkozaton, valamint a jegyzőkönyvben – piros tollal – feljegyzi a beadás idejét, és azt aláírja. (Dolgozatát beadta: óra, perc + a tanár aláírása)
11. Ha a felügyelő tanár az írásbeli vizsgán szabálytalanságot észlel, elveszi a vizsgázó feladatlapját, aláírja, hogy milyen szabálytalanságot észlelt, továbbá az elvétel pontos idejét. Ezt aláírja, majd visszaadja a vizsgázónak, aki folytathatja a munkát. A felügyelő tanár a folyosón levő kolléga útján értesíti az igazgatót. Az igazgató az írásbeli vizsga befejezését követően haladéktalanul kivizsgálja a szabálytalanság elkövetésével kapcsolatos bejelentést.
12. Ha a vizsgázó az írásbeli vizsgáról fel nem róható okból elkésik, a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné, az adott tárgyból pótló vizsgát tehet.
13. Az igazgató az írásbeli vizsga folyamán vezetett jegyzőkönyvet és feladatlapokat, piszkozatokat a kidolgozási idő lejártával beveszi a felügyelő tanároktól. A jegyzőkönyvet aláírásával lezárja, és a vizsgairatokhoz mellékeli. A megoldásokat tartalmazó feladatlapokat elbírálásra átadja a szaktanárnak.

V. FELÜGYELET AZ ÉRETTSÉGI VIZSGÁN

1. A felügyelet kifogástalan ellátása fontos követelmény. A munka elvégzéséért a felügyelő tanárok **fegyelmi felelősséggel tartoznak. A felügyelet alatt mással nem foglalkozhatnak.** A felügyelő kötelessége annak megakadályozása, hogy a vizsgázók meg nem engedett segédeszközöt használjanak.
(23.§) **A szabálytalanságot a feladatlpra az aktuális helyre rá kell írni az időponttal és aláírni, majd a tanuló folytatja.** Értesíteni kell az igazgatót, aki az írásbeli után jegyzőkönyvet vesz fel, amely tartalmazza a vizsgázó és a felügyelő tanár nyilatkozatát. Hárman aláírják. 24.§ Az elkészülő tanuló pótló vizsgát vagy javítóvizsgát tehet.
(29.§) Szabálytalanság esetén a) a megfelelő rész érvénytelen, b) a vizsgatárgy érvénytelen, c) valamennyi vizsgatárgy írásbeli részéből javítóvizsga. Határozatba kell foglalni.
2. A felügyelő tanárok az írásbeli vizsgáról folytatólagos **jegyzőkönyvet vezetnek.** A jegyzőkönyv a következő adatokat tartalmazza: az írásbeli vizsga ideje, tárgya, a teremben dolgozók ülésrendje és névsora, az érettségizők esetleges **eltávozásának** és **visszaérkezésének**, valamint a dolgozatok **beadásának** időpontját, a felügyelők neve felügyeletük sorrendjében, az ellenőrzésre jogosult látogatók aláírása, az esetleges figyelmet érdemlő észrevételek.
3. Indokolt esetben egy időben **egy érettségiző** 1-2 percre elhagyhatja a vizsgatermet. A folyosón felügyelő tanár gondoskodik arról, hogy több csoport esetén a vizsgázók egymással kapcsolatba ne kerülhessenek.
4. A teremből munka közben távozó érettségiző átadja dolgozatát a felügyelő tanárnak, aki a távozás és a visszaérkezés pontos idejét /2 perc/ azon a helyen vezeti rá a dolgozatra, ahol az megszakította munkáját.
„Kiment: 11.05-kor, Bejött: 11.07-kor + aláírás” vagy **„Dolgozatát beadta: 11 óra 15 perckor + aláírás”.** **Piros tollal** írjuk, és az idő **nem lehet több** a táblára felírt befejezési időnél. Piszkozat esetén figyelmeztessük a tanulót, hogy időben kezdjen **másolni.** A rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát tintával. **Befejezéskor** a megoldást tartalmazó **feladatlapot**, valamennyi átvett, s üresen maradt, valamint a **piszkozatot** tartalmazó feladatlappal **áthúzza** adja át. Az átvett **feladatlapon** és a **jegyzőkönyvben** fel kell írni a beadás **időpontját** és **aláírni.** A felügyelő tanár a **piszkozatlapot is aláírja.** Az üresen maradt feladatlapokat a felügyelő tanár mind a két oldalán áthúzza és aláírja.
27.§ Az igazgató **elküldi** az elnöknek a vizsgázók által kitöltött és a kitöltetlen **feladatlapokat**, a hozzá tartozó útmutatót.
5. A vizsga folyamán a vizsga számára elkülönített épületrészbe a felügyeleti hatóságok, az érettségi vizsga elnökén, az igazgatón, igazgatóhelyettesen és az illető órára kijelölt tanáron kívül **más nem**

léphet be.

6. Az írásbeli vizsgán **felügyeletet** csak olyan tanár láthat el, akinek az illető tárgyból nincs képesítése. A felügyelő tanárok az igazgató által előre megállapított sorrendben és órabeosztásban váltják egymást óránként.

Záró-rendelkezés: A szabályzat tartalmát az intézmény vezetői kötelesek ismertetni a beosztott munkatársakkal. A szabályzat egy példányát hozzáférhetővé kell tenni a tanári szobában és a titkárságon.

A Miskolc, 2002 áprilisában megfogalmazott első változatot a 2003. augusztus 28-i tanévzáró konferencia fogadta el. Ez került pontosításra 2004-01-12-én, majd 2004-06-21-én, 2006-08-01-én.

P. Forrai Tamás SJ
igazgató

Megújítva: 2010. augusztus 30-án.

P. Holczinger Ferenc SJ
igazgató

Melléklet

Nyelvi vizsga a 9. évfolyamon

Írásbeli rész:

Minden feladattípus a középszintű érettségi feladataiból: olvasásértés, nyelvhelyesség, íráskészség, hallott szövegértés. Az írásbeli másfél órás, április 6-án szerdán a hatodik és hetedik órában írják a diákok. Értékelésnél az írásbeli rész 100 pontot ér.

Szóbeli rész:

Beszélgetés; Témakifejtés, húzott „tétel” alapján. Ezeknek a témáknak a háttere mindegyik csoportnak az adott nyelvkönyvből az elvégzett leckék témái önálló kifejtés formájában. Kb. 2 perc.; képleírás

A szóbeli vizsgára április 7-én kerül sor, szaktanárok előtt folyamatosan.

Értékelésnél a szóbeli vizsga 50 pontot ér.

Osztályozóvizsga 9-10-11 évfolyamokon a megszerzett nyelvvizsga és az előérettségi tükrében

Angolból követelmény az Opportunities tankönyv Upper Intermediate kötetének nyelvtani anyaga, szókincse és témái.

Az osztályozóvizsga írásbeli részéből áll, melynek fejezetei a következők:

- a. nyelvtani teszt
- b. szókincs mérésére szolgáló gyakorlatok: pl. lyukas szöveg, kifejezések behelyettesítése
- c. szövegértési feladat, kérdésekkel, igaz-hamis állításokkal.
- d. Hallott szövegértés a tankönyv hallgatási anyagaira támaszkodva

NÉMET osztályozó vizsga

Az osztályozó vizsga németből írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli tartalmazza a helyi tantervben szereplő, 12.év végére megfogalmazott követelményeket, az új típusú feladatok formájában.(Olvasásértés, nyelvhelyesség,íráskészség, illetve un.'tenyésztett nyelvtani mondatok fordítása).

A szóbeli anyaga a Deutsch mit Grips 2. ill.3. kötetének anyaga, a szóbeli témakörei is ehhez a tankönyvhöz kapcsolódnak.

Az osztályozó vizsgát két tanár vezeti. A vizsga eredményét az írásbeli és szóbeli teljesítmény együttesen adja. Az eredmény bekerül a bizonyítványba, rajta javítani a továbbiakban nem lehet.

Tudnivalók a szóbeli kis-érettségi vizsgáról
Kiegészítés az iskolai vizsgaszabályzathoz

Pp/mell/M14 ÉRTÉKELÉS.doc
2004-01-10

2001-től kezdődően a tizedik évfolyamon kis-érettségit vezetünk be. Amennyiben ezt a törvény azt megkívánja, úgy a 10. végi vizsga az általános műveltségi alapvizsga is. A vizsga tárgyai:

magyar irodalom és nyelvtan	szóbeli
történelem	szóbeli
matematika	írásbeli

1. A kis-érettségi célja, hogy a tanuló egy átfogó felkészülés után formális, az érettségihez hasonló keretek között, számot adjon tudásáról, e tudás használatáról, előadókészségéről.

2. A vizsga formája

- A vizsgacsoport legfeljebb hat vizsgázóból állhat. Legalább három vizsgázó mindig bent kell legyen a vizsgánál (az utolsók esetében is.) A vizsgázók ABC sorrendben mennek vizsgázni. A többi diák ez alatt osztályában vesz részt az órarendszerinti órán.
- A **felkészülés** és a felelet során a történelem tárgy esetében középiskolai történelmi atlasz, matematikához függvénytáblázat, a magyar irodalom esetében szöveggyűjtemény használható, amit a diák a vizsgán vehet fel, a tétel kihúzását követően.
- A felelet előtt a vizsgázónak legalább 30 perc gondolkodási ideje van.
- A **szóbeli:** A vizsgázó készítsen vázlatot, de a felelet nem állhat a vázlat felolvasásából. A szóbeli vizsga értékelésének lényegi eleme a nyelvi és stilisztikailag szabatos, kifejezéseiben széles szókincset használó, felépített felelet. A tanulóknak szabad előadás formájában kell számot adni tudásukról.
A választható tétel esetén a vizsgázó a húzás után jelzi, hogy melyik tételt kívánja kidolgozni.
A szóbeli ideje diákonként tíz perc.
- A **vizsgáztató:** Ameddig a vizsgázó a megadott témáról összefüggően beszél, és időben arányosan beszél, addig a vizsgáztató ne kérdezzen bele a feleletbe, hacsak nem szükséges lényegi kérdést javíttatni, pontosíttatni a diákkal.
Abban az esetben, ha a vizsgázó megakad feleletében, a szaktanár segítő kérdésekkel irányíthatja. A vizsgáztató törekedjék egy motiváló, nyugodt hangulat megteremtésére.
A felelés alatt tovább tanárok is bent tartózkodhatnak a teremben, de legalább egy teljes tanóra idejéig, hogy ne zavarjuk a diákokat. Lehetőleg csak a diákok ki és bemenetelekor jöjjenek be érdeklődő tanárok.
- **Póttétel:** Ha a vizsgázó a húzott tétel anyagából teljes tájékozatlanságot mutat, és egy felelésnyi időt már eltöltött a készüllettel, de nem jutott semmire, akkor egy alkalommal póttételt húzhat. A póttétel húzása esetén a felelet értékénél egy jeggyel rosszabbat kell adni.
- A **vizsgák beszámítása:** A vizsgajegy szóbeli esetén kétszeres, írásbeli esetén háromszoros témazáró jegyként kerül beírásra a naplóba.
Vizsgajegy nem javítható pótvizsgálóval.
- **Dokumentáció:** A vizsga folyamatának és eredményének rögzítése azonos az érettségiével.

